

**Методические рекомендации  
по разработке регионального вариативного модуля  
«Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России»  
рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций  
Вологодской области**

(далее – методические рекомендации)

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» в Указе Президента РФ В.В. Путина от 21 июля 2021 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве одного из целевых показателей ее достижения зафиксировано «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, который определяет «формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России».

Усиление воспитательного компонента образовательной деятельности и ориентация содержания воспитания на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, нашли отражение в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон). В 2020 году Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» были внесены поправки. В новой редакции закона «Об образовании в Российской Федерации» определение понятия «воспитание» существенно расширено. В соответствии со ст.2 закона «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Федеральный закон устанавливает, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе

включаемых в основные образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями с учётом соответствующих примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В условиях обновления содержания воспитания возникает необходимость оказания педагогическим коллективам образовательных организаций методической помощи в разработке рабочих программ воспитания, соответствующих современным требованиям.

Для упорядочения процесса проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» разработана Примерная программа воспитания, утвержденная на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года<sup>1</sup>, и методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания<sup>2</sup>.

Примерная программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- Раздел «Цель и задачи воспитания»;
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» (раздел имеет модульную структуру);
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Программа ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьников, которая проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- в развитии позитивных отношений обучающихся к этим ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Примерная программа воспитания основывается на базовых для российского общества ценностях. Это: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Система базовых национальных ценностей создает смысловую и содержательную основу воспитательного пространства. Базовые национальные ценности невозможно локализовать, аксиологическая основа должна пронизывать всё образовательное и воспитательное пространство российской школы.

Важной особенностью Примерной программы воспитания является наличие инвариантных и вариативных модулей. Включение в рабочие программы воспитания вариативных модулей дает возможность общеобразовательным организациям учесть региональную специфику, имеющиеся особенности воспитательного процесса, сложившийся уклад школьной жизни.

В Вологодской области имеются свои региональные традиции воспитания, которые, безусловно, должны быть учтены при разработке рабочих программ

---

<sup>1</sup> Примерная программа воспитания // Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: [сайт]. — URL: <http://form.instrao.ru/PPV.php> (дата обращения: 10.06.2021).

<sup>2</sup> Методические рекомендации по разработке программ воспитания // Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: [сайт]. — URL: <http://form.instrao.ru/PPV.php> (дата обращения: 10.06.2021).

воспитания. На сегодняшний день можно говорить об определенной сложившейся системе духовно-нравственного и патриотического воспитания в региональной системе образования, её ориентации на формирование системы нравственных установок личности на основе национально-культурных традиций и традиций Вологодского края.

Закон Вологодской области от 28.12.2020 года №4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области» устанавливает, что целью патриотического воспитания является формирование патриотизма у граждан, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях российского народа, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении и защите отечества, обеспечении жизненно важных интересов и устойчивого развития государства и общества. В 2021 году Вологодская область вошла в число 10 пилотных регионов, участвующих в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (далее - Федеральный проект). Федеральный проект направлен на укрепление воспитательной составляющей системы образования, будет способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся и расширит их участие в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы.

Учитывая значимость решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся Вологодской области, считаем целесообразным в структуру рабочей программы воспитания общеобразовательных организаций ввести региональный вариативный модуль «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России» (далее - региональный модуль).

Содержательной основой регионального модуля является программа «Социокультурные истоки» (авторы: А.В. Камкин, д.и.н., профессор; И.А. Кузьмин, член-корр. РАЕН, профессор)<sup>3</sup>. Программа «Социокультурные истоки» реализуется в Вологодской области с 1996 года. Ее цель – преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и преумножать социокультурный опыт Отечества.

Программа «Социокультурные истоки» комплексна и включает в себя: учебный курс «Истоки», программу внеурочной деятельности «Воспитание на социокультурном опыте», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Северная Фиваида», «Животворящие святыни», «Запечатленная душа», «Звучащее слово», программу «Моя семья». Опыт реализации курса «Истоки» и программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области был признан успешным и в 2018 году включен в электронный федеральный банк успешных практик реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской

---

<sup>3</sup> О программе «Социокультурные истоки» // Сайт Издательского дома «Истоки»: [сайт]. — URL: <http://www.istoky-co.ru/main.php> (дата обращения: 10.06.2021).

этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»<sup>4</sup>.

В настоящее время курс «Истоки» реализуется в 246 общеобразовательных организациях в 26 муниципальных районах и 2 городских округах Вологодской области.

На уровне начального общего образования курс «Истоки» реализуется в урочной деятельности, в части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в 101 общеобразовательной организации, в 202 общеобразовательных организациях программа «Истоки» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования курс «Истоки» реализуется в урочной деятельности, в части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в 89 общеобразовательных организациях, в 141 общеобразовательной организации программа «Истоки» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Таким образом, наличие регионального модуля «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России» в структуре рабочей программы воспитания каждой общеобразовательной организации в полной мере отразит направленность воспитательной деятельности на формирование у обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к национально-культурным традициям и историко-культурному наследию региона.

### **Примерное содержание регионального вариативного модуля «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России»**

#### ***Задачи модуля:***

- создание условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей русского народа, традиций Вологодского края;

- формирование у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины;

- приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.

***Познавательная деятельность.*** Содержательной основой учебного курса «Истоки» является система категорий и понятий духовно-нравственного и социокультурного характера, направленная на формирование чувства благодарной любви, прочной укорененности и привязанности к Отечеству, к родной Вологодской земле, её культуре, прошлому, настоящему и будущему.

---

<sup>4</sup> Опыт реализации курса «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области // Сайт «Основы религиозных культур и светской этики»: [сайт]. — URL: <http://orkce.apkpro.ru/427.html>. (дата обращения: 10.06.2021).

Вовлечение обучающегося в активную познавательную деятельность позволит:

- формировать нравственные понятия добра, совести, сострадания, милосердия, справедливости, любви на уровне собственного духовно-нравственного и социокультурного опыта;

- содействовать принятию обучающимися системы базовых ценностей в процессе формирования целостного миропонимания;

- побуждать и мотивировать стремление обучающихся к самопознанию, духовно-нравственному, интеллектуальному самосовершенствованию, самоуправлению;

- воспитывать бережное отношение к своему Отечеству и малой Родине.

На уровне **начального общего образования** учебный курс «Истоки» помогает ребенку получить представление о жизненно важных для человека категориях и развивает систему духовно-нравственных ценностей внешнего (социокультурного) и внутреннего (духовного) мира. Курс призван приблизить детей к вечным нравственным ценностям через простые понятия – «имя», «род», «семья», «слово», «книга», «честь», «любовь», «надежда», «традиция» и др.

Развитие духовной основы личности в младшем школьном возрасте создает необходимые предпосылки для дальнейшего развития и самосовершенствования ребенка в основной школе.

На уровне **основного общего образования** учащиеся получают представление о главных категориях жизни Отечества, присоединяются к тем устойчивым идеалам, нормам социокультурной практики, которые веками придавали российской цивилизации стабильность, преемственность, уникальность и самобытность.

В плане личностного развития обучающихся учебный курс «Истоки» способствует формированию собственного воззрения на служение Отечеству, воспитанию патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье.

Вместе с тем, учебный курс «Истоки» предусматривает не только усвоение содержания ценностей, но и способствует развитию коммуникативной культуры, управленческих навыков, формированию позитивной жизненной мотивации личности школьника.

**Внеурочная деятельность.** Образовательные, воспитывающие и развивающие возможности курса «Истоки» реализуются и во внеурочной деятельности при реализации программы «Воспитание на социокультурном опыте» (1-9 классы). Воспитание на занятиях по программе «Воспитание на социокультурном опыте» осуществляется преимущественно через:

- активные формы воспитания, направленные на развитие ресурсов личности ученика и классного коллектива (социокультурные тренинги: ресурсный круг, работу в парах и в группах, мнемотехнику, активный выбор, и др.);

- освоение социокультурных и духовно-нравственных категорий на уровне личностного развития;

- вовлечение школьников в проектную деятельность, которая предоставит им возможность развить управленческие способности, навыки эффективного общения.

На основе программы «Истоки» разрабатываются программы внеурочной деятельности «Истоки. Служение Отечеству» (10 класс) и «Истоки. Отечественные

традиции служения Отечеству» (11 класс), которые позволяют учащимся осмыслить значение и традиции служения Отечеству в разные периоды развития социокультурного пространства многовековой истории России, определить и представить в проектах свое отношение и видение служения Отечеству.

**Работа с родителями.** Социокультурный системный подход предполагает взаимодействие детей и взрослых. Поэтому важным направлением является взаимодействие с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми познавательную, культурную и досуговую деятельность. Организация взаимодействия учащихся и их родителей в значительной мере способствует развитию единого контекста воспитания в семье и школе, позволяет выстроить тесное и системное сотрудничество с родителями через следующие виды и формы взаимодействия:

- общешкольный и классный родительский комитет, управляющий совет, попечительский совет школы, наблюдательный совет школы, совет отцов, родительские и семейные клубы;

- программу «Моя семья»;

- семейное чтение на основе комплекта «Книги для развития детей», «Книги для развития речи», «Истоки Победы»;

- совместное творчество по программе «Воспитание на социокультурном опыте» - оформление страниц «Первой книги» (1-4 классы), первых четырех глав книги «Любовь к Отечеству» (5-8 классы), проекта «Служение Отечеству» (9-11 классы).

**Дополнительное образование.** Потенциал воспитательной деятельности может быть усилен при реализации дополнительных общеразвивающих программ, например, «Животворящие святыни», «Запечатленная душа», «Звучащее слово», «Читаем для жизни». Программы направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, которое происходит через приобщение к патриотическому и нравственному опыту народа в ходе посещения историко-архитектурных памятников и святынь Русского Севера («Животворящие святыни»), путем приобщения к художественному и музыкальному искусству, к смыслу слова («Запечатленная душа», «Звучащее слово», «Читаем для жизни»).

**Социально-культурная деятельность.** На школьном уровне целесообразно проводить общешкольные мероприятия, которые дают возможность творческой самореализации обучающихся, предоставляют возможность живого общения представителей разных поколений, формируют социокультурный опыт, такие как: школьный фестиваль «Истоки»; школьная олимпиада по истоковедению; защита проектов «Служение Отечеству»; школьный праздник ««Семья, как много в этом слове...», музыкальные, литературные гостиные «Край мой Вологодский», «Традиции Вологодчины», и др.

На региональном уровне целесообразно участие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях, включенных в Календарный план областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций таких, как:

- областной конкурс на лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения предмета «Истоки» и учебного курса «Основы религиозных культур и

светской этики»,

- областной конкурс «Моя семья»,
- областной семейный праздник «Семьи тепло – души отрада»;
- областная акция «Я – гражданин Российской Федерации»;
- заочная школа туристско-краеведческой направленности «Тайны земли

Вологодской»;

- областной литературно-художественный конкурс «Свет глубины веков»;
- областная патриотическая экспедиция «Моя родина – Вологодчина»;
- областные и муниципальные образовательные краеведческие чтения (Малые Димитриевские чтения, Ферапонтовские чтения, Таисеевские чтения и др.);
- областной конкурс видеофильмов «Не может быть Родина малой»;
- областной конкурс IT-проектов «В единстве – наша сила!» и др.